

# 辽宁科技学院文件

辽科院发〔2022〕27号

---

## 关于印发《辽宁科技学院全面加强新时代劳动教育实施方案(试行)》的通知

各部门、各单位：

现将《辽宁科技学院全面加强新时代劳动教育实施方案(试行)》印发给你们，请认真遵照执行。

辽宁科技学院

2022年5月18日

# 辽宁科技学院全面加强新时代劳动教育 实施方案(试行)

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校实际，制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育融入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和學生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，培养学生树立正确的劳动观念，具备必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

## 二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，

牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。

### 三、基本原则

（一）立德树人原则。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）以生为本原则。根据学校实际，结合区域自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展符合专业特点要求的劳动教育，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。

（三）注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

### 四、主要内容

## （一）营造浓厚的劳动教育氛围

### 1. 营造浓厚劳动育人氛围

以重大时间节点为契机，组织开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。开展“劳模大讲堂”“优秀校友进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，感受并领悟他们的高尚精神和优良品质，争做新时代的奋斗者。通过劳动教育、公益劳动、第二课堂等活动，在全校形成“处处动手”“时时助人”“我爱劳动”的氛围，帮助学生养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。

### 2. 深刻领会劳动精神内涵

通过网站、宣传栏、新媒体等宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各学院以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。各学院充分进行劳动教育宣传，开展“我身边的劳动者”“幸福是奋斗出来的”、“时代新青年、劳动最美丽”等主题教育实践活动，营造尊重劳动、崇尚劳动的良好氛围。（责任单位：党委宣传部，配合单位：学生工作处、团委、各院系）

## （二）构建新时代劳动教育体系

将劳动教育纳入人才培养方案，优化劳动教育体系设置，构

建理论与实践结合、专业与通识结合、教育与习惯养成结合的综合性、实践性、开放性的劳动教育体系。

1. 设置劳动教育理论课。明确人才培养方案中劳动教育内容，设置劳动教育理论课，1 学分，16 学时，用以引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动认知和劳动意识，形成正确的劳动观。（责任单位：各院系）

2. 设置公益劳动周。学生工作处有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践，包括教室、校园、操场、实验室等卫生打扫保洁、浇树、植树等形式，集中 1 周，计 1 学分。可根据实际需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。（责任单位：学生工作处；配合单位：各院系）

3. 发挥实践的劳动育人功能，打造工匠精神。围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。在实践教学中安排一定学时的劳动教育。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，同时与“互联网+”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。（责任单位：各院系）

4. 将劳动教育纳入第二课堂成绩单。以第二课堂成绩单建设为抓手，客观记录、审核学生参加社会实践如“三下乡”、“返乡家乡”活动或参与支教助残、社区服务、公益环保、赛会服务等

公益活动情况，用“第二课堂成绩单”学分标准赋分。（责任单位：校团委；配合单位：各院系）

5. 广泛开展日常生活劳动教育。巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，以劳动促进自强自立。结合校内各部门工作需要及学生能力水平，开设勤工助学岗位。（责任单位：学生工作处；配合单位：各院系）

6. 开展劳动教育典型选树活动。以“五一”国际劳动节主题活动、“劳动之星”评选等为抓手，组织开展主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等活动，选树一批优秀典型，并建立大学生劳动实践评优评先体系，开展优秀学生劳动模范、优秀劳动班集体、优秀劳动团队等先进个人、先进集体评选活动，营造劳动最光荣、最伟大的育人氛围，激发学生争做新时代奋斗者的劳动情怀。优秀学生作为模范典型，开展专题劳动教育讲座，进一步弘扬劳动精神，使广大学生真切感受到“身边人”的精神鼓舞和激励。（责任单位：学生工作处；配合单位：校团委、各院系）

### （三）构建劳动教育评价体系

1. 制定评价方案。负责专业劳动教育理论课的各院系需要制定劳动教育教学大纲，明确教学目标和课程评分标准；负责专业劳动教育实践的各院系需要将劳动教育实践内容融入实习实训教学大纲，明确教学目标。负责公益劳动课程的学生工作处需要

编写劳动实践指导手册，明确每一环节的教学目标、活动设计、活动实施方法、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

2. 强化结果运用。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，将劳动教育实践活动与学生第二课堂、学生综合素质测评相结合，把劳动教育评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（责任单位：学生工作处、团委、各院系）

## 五、组织保障

1. 加强组织领导。建立健全由学校分管领导任组长，相关职能部门为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。（责任单位：教务处、校团委、学生工作处）

2. 精心组织重实效。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各院系相应成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各院系开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。（责任单位：各院系、各相关单位）

3. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题

和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。（责任单位：宣传部）